LICEO CHAPERO.

CÁTEDRA: FÍSICA.

CATEDRÁTICO: RONALD NAVARRO.

SEGUNDA UNIDAD.

<u>INSTRUCCIONES GENERALES:</u> Lea detenidamente todo el trabajo y realice lo que se le pide ordenadamente, evite el uso de corrector y tachones.

DOCUMENTO DE TRABAJO VIRTUAL # 2 – TERCERO BÁSICO:

La forma de entrega será mediante la plataforma de Google Classroom en la sección descrita por su profesor teniendo como fecha límite el miércoles 01 de abril de 2,020 en un horario máximo de las 23:59 PM de ese día.

Es importante que previo a la entrega de esta guía de trabajo usted haya descargado y leído el manual para entregar tareas en la plataforma Google Classroom previamente publicada por su servidor.

Preferentemente descargue la guía, imprímala, luego resuélvala y finalmente coloque fotografías o scanner de lo que resolvió a mano en un documento, posteriormente genere un PDF y ese archivo será el que debe subir a la plataforma en fecha y hora establecida, con el siguiente formato: APELLIDO NOMBRE.PDF, por ejemplo NAVARRO RONALD.PDF así se debe llamar el archivo que usted subirá a la plataforma.

Esta guía debe realizarse a mano, no importando el tipo de hoja que tenga, sean de un cuaderno arrancadas por ejemplo, no importa; no es necesario que margine ni que le ponga carátula, solo identifique bien su tarea.

ES IMPORTANTE QUE ANTES DE QUE SCANEE O FOTOGRAFÍE LO QUE RESOLVIÓ SUS PADRES FIRMEN ESTA GUÍA.

PRIMERA PARTE – VECTORES Y ESCALARES:

- 1. Realice un resumen A MANO de por lo menos 5 páginas, de las páginas 45 a 61 de su libro de texto. LE RECUERDO QUE LA VERSIÓN DIGITAL DEL LIBRO DE TEXTO ESTÁ PUBLICADA EN GOOGLE CLASSROOM.
- 2. Responda:
- 2.1. ¿Qué es un vector?
- 2.2. ¿Qué es un escalar?
- 2.3 ¿Cuál es la diferencia entre vector y escalar?
- 2.4. Escriba 10 ejemplos de cantidades vectoriales.
- 2.5. Escriba 10 ejemplos de cantidades escalares.

<u>NOTA IMPORTANTE:</u> Cualquier duda o consulta hacerla llegar al correo: <u>ronaldnavarrodelgado@gmail.com</u> de la siguiente manera: ASUNTO: DUDA – 3ERO SECCIÓN.

