



PROYECTO DE INVESTIGACIÓN-ACCIÓN

Parte Introdutoria parte 2

Instrucciones: Realizar los objetivos de la investigación y la metodología según la explicación en clase de zoom. Subir la tarea el martes 16 de junio en la plataforma classroom.

Tema seminario 2020: "Nutrición", en el marco de la Gran Cruzada Nacional por la Nutrición y la Política General de Gobierno 2020-2024.

2. OBJETIVOS

- Son el conjunto de razones del por qué vamos realizar el estudio. ¿Qué queremos alcanzar con el estudio?
- Los objetivos se redactan de forma clara, en infinitivo, (establecer, evaluar)
- Deben ser concretos y medibles. Con un estudio, por ejemplo, no podemos pensar en erradicar la nutrición de toda Guatemala.

Verbos para Objetivos Generales		Verbos para Objetivos Especificos	
Analizar	Formular	Advertir	Enunciar
Calcular	Fundamentar	Analizar	Enumerar
Categorizar	Generar	Basar	Especificar
Comparar	Identificar	Calcular	Estimar
Compilar	Inferir	Calificar	Examinar
Concretar	Mostrar	Categorizar	Explicar
Contrastar	Orientar	Comparar	Fraccionar
Crear	Oponer	Componer	Identificar
Definir	Reconstruir	Conceptuar	Indicar
Demostrar	Relatar	Considerar	Interpretar
Desarrollar	Replicar	Contrastar	Justificar
Describir	Reproducir	Deducir	Mencionar
Diagnosticar	Revelar	Definir	Mostrar
Discriminar	Planear	Demostrar	Operacionalizar
Diseñar	Presentar	Detallar	Organizar
Efectuar	Probar	Determinar	Registrar
Enumerar	Producir	Designar	Relacionar
Establecer	Proponer	Descomponer	Resumir
Evaluar	Situar	Descubrir	Seleccionar
Explicar	Tasar	Discriminar	Separar
Examinar	Trazar	Distinguir	Sintetizar
Exponer	Valuar	Establecer	Sugerir

¿CÓMO PUEDEN SER LOS OBJETIVOS?

a) General:

- Un objetivo general es la finalidad del por qué empezamos a desarrollar un proyecto.
- Describe en términos generales aquello que queremos alcanzar al finalizar nuestro trabajo
- **Suele haber uno solo**, pues engloba la totalidad de una investigación o un proyecto, y es la meta primordial a alcanzar
- Debe ser claro, conciso, realista y apuntado a logros, mas no a procesos o actividades. Se trazan abordando con infinitivos como encontrar, definir, registrar, etc.



b) **Específicos:**

- Expresan los resultados parciales que vamos logrando mediante la realización del estudio, en la medida que se cumplen estos objetivos, se contribuye al objetivo general.
- Presentar de forma detallada los resultados que se pretenden alcanzar a través de la investigación.
- Los objetivos específicos deben presentar en detalle las metas del proyecto
- Suele haber varios, pues cada segmento de una organización o cada capítulo de una investigación poseen su propia meta a alcanzar

3. METODOLOGÍA

- El autor Iñiguez señala que: “...es el conjunto de medios teóricos, conceptuales y técnicos que una disciplina desarrolla para la obtención de sus fines” (Iñiguez, 2004, p.1)
- Es el conjunto de métodos, técnicas, instrumentos y procedimientos que guían el proceso de investigación



METODOLOGÍA

MÉTODO

- Es un conjunto de operaciones, reglas y procedimientos para alcanzar un fin (FLACSO: 2003, p. 1). Es el enfoque que se le quiere dar a la investigación.

TÉCNICA

- Son las herramientas a través de las cuales se reúnen y ordenan los datos. (FLACSO: 2003, p.2). Son herramientas prácticas que nos permiten recabar la información y datos para el estudio.

INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS

- **Instrumentos:** Son los medios específicos diseñados por el investigador (a), para recabar la información de acuerdo a las técnicas e informantes. **Los procedimientos,** consisten en describir cada uno de los pasos, para la aplicación del instrumento.

3. METODOLOGÍA

- En el apartado de la metodología debe describirse y explicarse el tipo de investigación: en este caso se usará la cualitativa.
- Luego se describe el método a usar:
MÉTODOS
 - CIENTÍFICO
 - INDUCTIVO
 - DEDUCTIVO
 - DESCRIPTIVO
- Luego se explican las técnicas a emplear: en este caso se utilizará la entrevista estructurada (porque ya nos dan la entrevista con preguntas establecidas)
- Por último describir los instrumentos:



3. PASOS PARA ESCRIBIR LA METODOLOGIA (EJEMPLO)

3.1 Tipo de investigación:

Descriptiva: (colocar la definición de una investigación descriptiva), según la definición ¿Por qué la investigación será descriptiva?
Cualitativa: colocar la definición de una investigación cualitativa), según la definición ¿Por qué la investigación será cualitativa?

3.2 Métodos (escojan uno o dos y colocar la definición del que escojan.) Describir ¿por qué utilizarán ese método en la investigación?

Método analítico
Método descriptivo
Método deductivo
Método inductivo

3.3 Técnica a emplear

Entrevista (colocan la definición de entrevista) y luego la definición de entrevista estructurada.

La entrevista estructurada va dirigida a:

a los adultos de la familia desde su propio contexto social y cultural.

Las personas que compran y preparan los alimentos en su casa.

3.4 Instrumentos y procedimientos (el instrumento es una entrevista estructurada)

Describir lo que van a usar para anotar las respuestas, que instrumentos van a usar para la entrevista: grabadora, papel, lápiz, computadora, etc. Y describen el procedimiento.

RESUMEN DEL PROCESO DE LA METODOLOGIA



LICEO CHAPERO
QUINTO BACHILLERATO
SECCIÓN A Y B
SEMINARIO



• **Entrevistas estructuradas:**

Les dejo las entrevistas para que vean que temas se van a preguntar y puedan pensar en relacionarlos con los objetivos de la investigación. Estas se harán más adelante. Únicamente deben hacer los objetivos y la metodología para terminar la parte introductoria.

- a. Realiza la entrevista a los adultos de la familia desde su propio contexto social y cultural.

Entrevista No. 1 Seguridad alimentaria y nutricional

Nombre de la persona entrevistada	
Parentesco con el estudiante	
Edad del entrevistado	
Sexo del entrevistado	

Disponibilidad	¿Qué alimentos se producían en el pasado, en la localidad en donde creciste?	
	¿Qué cambios se observan en relación a la producción y consumo de alimentos?	
	¿Recuerdan algún problema con algún desastre natural que haya afectado su alimentación?	

Acceso	¿Cómo era el comercio de los alimentos?	
	¿Cómo era la infraestructura (especialmente carreteras) para el acceso a los alimentos?	
	¿Cómo eran las condiciones de empleo? ¿Cómo era el comportamiento de los precios de los alimentos?	

Consumo	¿Qué tipos de alimentos consumían?	
	¿Cómo preparaban los alimentos?	
	¿Qué hábitos, costumbres y tradiciones relacionadas con la alimentación se siguen practicando en su familia?	

Utilización biológica	¿Qué enfermedades eran las más frecuentes?	
	¿De dónde obtenían el agua para el consumo?	
	¿Se contaba con acceso a los servicios de salud?	

LICEO CHAPERO
QUINTO BACHILLERATO
SECCIÓN A Y B
SEMINARIO



b. Realizar una entrevista a las personas que compran y preparan los alimentos en su casa. Para eso utilice las siguientes preguntas:

Entrevista No. 2 Compra y preparación de alimentos

Nombre de la persona entrevistada	
Parentesco con el estudiante	
Edad del entrevistado	
Sexo del entrevistado	

Disponibilidad	¿Qué alimentos se producen en su comunidad?	
	¿Qué alimentos no se producen en la comunidad, pero son comercializados?	
	¿Han tenido problemas con algún desastre natural que haya afectado la alimentación de la familia o de la comunidad?	

Acceso	¿Cómo es la infraestructura (carreteras) para el acceso a los alimentos en su comunidad?	
	¿Cómo son las condiciones de empleo o ingreso familiar?	
	¿Cómo es el comportamiento de los precios de los alimentos?	

Consumo	¿Qué alimentos se cocinan para la familia?	
	¿Cómo se preparan los alimentos?	
	¿Qué hábitos, costumbres y tradiciones relacionadas con la alimentación se siguen practicando?	
	¿Existe influencia externa relacionada a la alimentación?	

Utilización biológica	¿Qué enfermedades son las más frecuentes?	
	¿De dónde proviene el agua para el consumo?	
	¿Cuáles son los servicios de salud, con los que se cuenta hoy día?	